



В этом номере:

Ночь первокурсника

Событие

стр.2

She'll be back

Транспорт

стр.2

Молодое лицо ПМа

Преподаватели

стр.3

Владимир Иванович Зубов

ПМ-личность

стр.4

Сессия идет, а Джек висит

История ПМа

стр.5

Там чудеса, там пиво бродит

*Технология приготовления
пива*

стр.6

Новое здание

стр.7

ИД "Питер"

Книжные новинки

стр.8

Поздравляю студентов, аспирантов и всех сотрудников ПМ-ПУ с 35-летием факультета. Желаю всем успехов в работе и здоровья с тем, чтобы ПМ-ПУ в течение следующих 5 лет сохранил свои ведущие позиции на российском образовательном пространстве.

декан факультета,
Петросян Л.А.

ПМ здесь будет заложен назло надменному соседу!

(история основания факультета)

«Лучший в СПбГУ – факультет ПМ-ПУ!» - и пусть только попробует кто-нибудь возразить. Я бы посмотрела, как этот смельчак заявляет толпе студентов, скандирующей любимый лозунг о любимом факультете, что он с ними не согласен. Кроме шуток: наш ПМ действительно занимает в России лидирующие позиции (правда, сомневаюсь, что для кого-либо это будет откровением). Сейчас это действительно очевидно и привычно. И трудно поверить, что чуть более тридцати пяти лет назад и факультета-то никакого не было. И что процесс его основания был далеко не безоблачен. В этой драматической истории нашлось место всему: героическому энтузиазму, смелым решениям и тихому подвижничеству.

Продолжение читайте на стр.5

10 октября исполнилось 35 лет факультету ПМ-ПУ

15 октября заканчивается прием заявок на участие в университетских играх КВН

17 октября состоится автобусная экскурсия в Великий Новгород

23 октября в 18:00 - общеуниверситетский День Первокурсника в клубе "Голливудские ночи". Билеты спрашивайте в Профбюро факультета

24 октября - автобусная экскурсия в Ивангород

Агентство по трудоустройству.

Будем надеяться, что большинство из нас рано или поздно закончит любимый факультет. Когда этот знаменательный момент наступит, нужно будет искать работу. В этом вам поможет агентство по трудоустройству «ПМ-Профи», успешно функционирующее на нашем факультете вот уже три года.

Одно из направлений деятельности организации – постоянное трудоустройство. Имеются вакансии не только для выпускников, но и для студентов старших курсов, а также всех тех, кто сумеет доказать свою ценность для работодателя. Обращаться по поводу постоянного трудоустройства могут не только ПМцы, но и студенты других факультетов ПУНКа.

Предлагаются также вакансии для студентов, желающих поработать временно. В основном это многочисленные промоакции, раздачи листовок и дегустации (для тех, кто постарше).

Но если вы действительно всерьез задумываетесь о своем будущем, то вам необходимо уже с первого курса накапливать опыт общения с работодателями. Эти навыки вы можете получить, работая с нами! Все, кто желает не только поработать сам, но и помочь найти работу другим, приходите к нам в понедельник после четвертой пары или на обеденном перерыве каждый день в Профбюро (427/1). Ждем вас с нетерпением!

ПМ-Профи

Событие



Ночь первокурсника

- Ты помнишь 30 сентября?
- ... Не очень. А что было?
- Да я тоже не помню...

30 сентября все мы праздновали День Первокурсника.

Празднование ДП, которое проходило в 02 аудитории, не изменяя традициям, принесло первокурсникам (и не только) море позитивных эмоций и удовольствия, вовлекая их в различные конкурсы и веселя представлениями наших КВНщиков.

В принципе, все было как всегда, но ведь на этом праздник не закончился...

Самое интересное всех ждало ночью... Студенты, забившись в маленький толстенький автобус, партиями отправились в "Gringo", где для них проходила вечеринка, которую они же назвали "Ночь Первокурсницы". К сожалению, первокурсников там было меньше всего, но пускай об этом жалеют только они, потому что остальные отдыхали по полной программе, забыв на ночь обо всем и отдавшись во власть веселья и беззаботности. Особенно порадовала группа "PortoFranko",

под зажигательную музыку которой «отрывались» все: и стар, и млад. Хотя и кроме этого было ещё немало хорошего. Вся прелесть даже не в том, что там происходило и кто выступал, а в том, какая была атмосфера: чувствовались всеобщее дружелюбие и сплоченность ПМцев. Не зная, когда потом все смогут так повеселиться вместе (ведь "Шайба" сейчас закрыта) каждый радовался возможности провести ночь в кругу друзей и знакомых. И от этого становилось ещё лучше.

Вы все ещё не вспомнили, что было 30 сентября? Что ж, значит вы просто пропустили этот праздник и вам остается только жалеть об этом... и ждать следующего...

Кстати, специально для проспавших все самое интересное первокурсников: 23 октября будет общеуниверситетский День Первокурсника. Так что у вас еще есть шанс повеселиться.

Алиса

She'll be back

Наконец-то позади остались все сессии-пересессии, сдачи-пересдачи. Опять можно вернуться к спокойному студенческому существованию (самое время бить баклуши и валять дурака). И, вроде бы, всё возвращается на круги своя: тот же маршрут (дом - универ - дом), те же самые постные рож..., извините, приветливые лица одноклассников и лекторов, тот же самый уже привычный пейзаж из окна электрички. НО...

Здесь-то и бросается в глаза одно из отличий этого учебного года от предыдущего: эта самая электричка. Теперь в ней и следа не осталось от повышенной комфортности. Всё совершенно обычное: зелёное снаружи, твёрдое внутри. Так где же наша белая подружка с её тёплыми и мягкими креслами? Неужели её пустили в утиль?!

Задавшись этими вопросами, мы решили найти на них ответы. И нашли-таки. На самом деле всё абсолютно банально и скучно: электричка ПК отправлена на плановый ремонт и по его окончании снова вернётся к нам. Случится же это приблизительно месяца через два.

А пока ждите и надейтесь!

Педан Сергей

Молодое лицо ПМа

Наш любимый ПМ – самый молодой среди естественнонаучных факультетов. Возможно, поэтому у нас на факультете много молодых и интересных преподавателей. Несмотря на то, что они не так давно стали преподавать в стенах родного ПМа, о них уже знают все студенты и складывают о них истории, правдивые и не очень, пугающие и смешные. Но что мы в действительности о них знаем? Что они учатся в аспирантуре или недавно ее закончили? Что они преподают у наших товарищей? Что могут быть строгими и суровыми на экзаменах и зачетах? Почти то же самое мы можем сказать о любом преподавателе, работающем на ПМе. Но что мы знаем точно, так это то, что они сами не так давно сидели за партами в тех же аудиториях, получали зачеты и сдавали экзамены.

А что же мы всегда хотели, но стеснялись у них спросить?

Почему они выбрали именно ПМ?

Для большинства наших преподавателей выбор факультета и Университета вовсе не был сложной задачей. Чаще всего это дело случая, стечение обстоятельств. Одни, выбирая между мат-мехом и ПМом, склонились в сторону последнего, потому что туда поступил друг или подруга. Другим нравилось необычное название. Сыграла свою роль и престижность специальности.

Нравится ли им преподавать на факультете?

Оказывается, далеко не всегда нашим преподавателям нравится нас «парить». Пожалуй, только единицы ответили «нравится» без всяких «если». Все-таки они хотят видеть пользу от своего дела, а не смотреть, как мы, балбесы и разгильдяи, втихую раскладываем пасьянсы, сидим в инете, пишем письма, болтаем или же просто динамим их занятия. Но несмотря ни на что они приходят на следующую пару и объясняют новую тему. «Если есть хотя бы два человека из двадцати, которым интересен предмет, которые стремятся его понять и слушают меня, то стоит работать и стоит объяснять тему. Тогда видно, что твой труд действительно востребован».

Что они могут сказать о современных студентах?

Сколько людей, столько и мнений. Кто-то считает, что люди не меняются. Кто-то говорит обратное, утверждает, что студенты стали более раскованными, коммуникабельными, свободнее общаются с преподавателями. И все же большинство сошлось на том, что раньше студенты были умнее, а новые ученики глупее: им кажется, что «вот когда учились мы... было о-о-о! а сейчас у-у-у...» Но мы-то знаем, что только в наше время и выпустятся из Университета новые Эйнштейны и Лобачевские.

Что они испытывали, когда впервые вошли в аудиторию?

«Ужасное ощущение, постоянная боязнь сказать что-то не то».

Удивительно, но есть и такие «закаленные» преподаватели, которым было не страшно, а скорее интересно, что же за люди сейчас их слушают? наших молодых наставников первокурсники частенько принимают за своих одноклассников. Когда же все выясняется, удивлению их нет предела. Знакомая ситуация, не правда ли?

Какowo им живется в общежитии? Студенты не мешают?

«Общежитие – это большой муравейник. А студенческое общежитие – это муравейник, который разворошили!»

Преподаватели жалуются на то, что их просьбы о прекращении «банкета» и плясок уходят в пустоту. И все-таки они нас понимают и стараются воспринимать студентов как неизбежное явление. Побольше таких понимающих среди жильцов общежития, и не было бы у нас никаких проблем!

Часто ли над ними подшучивали студенты?

Получается, что на нашем факультете учатся примерные студенты. Ни один опрошенный не ответил положительно на этот вопрос. Над преподавателями вообще никогда не подшучивали их «подопечные»! Да и сами они тоже ничем подобным в студенческие годы не занимались. Все понятно: студенты у нас неглупые и дальновидные – знают, что им еще зачеты получать.

Какowo оно – общение на равных с бывшими преподавателями?

Не так-то легко приобщиться к преподавательскому коллективу, стать его частицей. «Мы до сих пор не общаемся на равных». «Они были и остаются нашими кумирами».

Почему выбрали преподавание?

Единицы знали, что будут учить студентов. Но все-таки они остались на своем любимом факультете.

Теперь вы знаете «молодое лицо ПМа» немного лучше. Но «человек – это роман: до самой последней страницы не знаешь, чем кончится. Иначе не стоило бы читать...» Так что если хотите узнать о них что-то еще – дело за малым. Всего-навсего надо понять, что они тоже люди. И относится к ним с уважением. Да, они молодые, но они многому могут нас научить. Так давайте же у них учиться.

Тарасенко Ольга

Зубов Владимир Иванович

Человек, по праву носящий звание ПМ-личности.

Как ни странно, далеко не все ПМцы знают, кто это. Так на втором курсе, среди собственноручно мною опрошенных, «знающих» оказалось всего 40 %, на старших курсах чуть больше - 70... Честно говоря, такого я не ожидала. К первому курсу я вообще побоялась подойти, после того как несколько человек с уверенностью заявили, что нашему факультету не более 8 лет. Где уж тут надеяться на знание имени его основателя. Стыдно, товарищи ПМцы! Что ж, остаётся только одно - провести ликбез. Итак, начнём.

Родился Владимир Иванович в городе Кашире Московской области. Происходил из семьи купцов первой гильдии, которая была лишена прав и состояния в 1917 году.

Большая семья Зубовых ютилась в сыром подвале, дети спали прямо на полу. Матери Владимира Ивановича приходилось собирать картофельные очистки, что бы хоть как-то прокормить троих сыновей. Уже став всемирно известным учёным, Зубов вспоминал, как мальчишкой бегал на речку собирать и есть двухстворчатые ракушки.

В 1944 году, когда Владимиру Ивановичу было 14 лет, произошла трагедия: в результате взрыва гранаты он потерял зрение:

Что испытал ты в этот час,
О том известно только Богу.

Пришлось учиться в первый раз,
Куда, идя, поставить ногу...

(здесь и далее строки из поэмы Рональда Нелепина «Владимир Зубов»)

Узнав, что лучшая школа для слепых и слабовидящих находится в Ленинграде, Владимир Иванович переехал туда учиться.

Окончив школу, Владимир Иванович пришёл на общеленинградскую математическую олимпиаду, из призёров которой выбирали для поступления на прославленный мат-мех ЛГУ (напомню: ПМа тогда не было, а то вдруг кто не знает...) С заданиями, рассчитанными на несколько часов работы, Зубов справился за 15 минут. Профессора, среди которых были Фихтенгольц и Фаддеев, усомнились в том, что он решил их за столь короткий срок. Зубову дали новое задание. Не отходя от стола президиума, Владимир Иванович дал верные ответы. Сомнений не оставалось, и ему присудили первое место.

В том же году Зубов подал документы для поступления на мат-мех ЛГУ. В приёме ему было отказано. Только после личной поездки на приём к министру в Москву документы были приняты, и Владимир Иванович, сдав восемь экзаменов по общему конкурсу, все же поступил.

Сочувствие однокурсников к слепому товарищу скоро переросло в уважение:

Ты стал со светлой головой

Студентом университета.

Как математик молодой
Добился там авторитета.

Тем более что на четвертом курсе Владимир Иванович всех обогнал, окончив обучение досрочно и получив диплом с отличием. А ведь лекции ему приходилось воспринимать на слух. И он, только прислушиваясь к скрипу мела, мог указать на ошибку, которую не замечал никто из зрячих!

Вскоре Зубов активно включился в научную работу. Первая же монография Владимира



Ивановича была переведена за границу и принесла автору всемирную научную известность. Круг научных интересов Владимира Ивановича Зубова поражает своей широтой. Результатов, полученных им за первые 20 лет интенсивной творческой работы, хватило на 6 монографий и учебных пособий!

Характерной чертой Зубова-учёного была научная дерзость: он не боялся браться за решение актуальнейших и труднейших задач, стоящих перед наукой.

В дальнейшем Владимир Иванович Зубов направил все свои замечательные способности на разработку только что появившейся теории оптимальных процессов не только как учёный-теоретик, но и как учёный-организатор науки. Он основал в ЛГУ сначала кафедру Теории управления такими процессами, а вслед за этим, в 1969 году, несмотря на противодействие влиятельных лиц, факультет Прикладной Математики - Процессов Управления (ПМ-ПУ) и до последних дней своей жизни успешно руководил этими коллективами. Кафедрой напрямую, а факультетом - через своих учеников.

Ты доказал - расти должна

Наука новая, большая.

Та математика нужна,

Что назовётся - прикладная.

Так был открыт первый в нашей стране факультет данного направления.

Каждый год весной на ПМ-ПУ проводилась неделя факультета. И одним из главных событий каждой такой недели была лекция профессора Зубова, на которой он делился своими мыслями о путях развития той или иной ветви математики.

«Нельзя не отметить, что напряженная и плодотворная жизнь Владимира Ивановича проходила в сложнейшей обстановке: он был слепым. Для каждого из нас, зрячих, неожиданное отсутствие света поздним вечером на час-два парализует всю нашу жизнь. А ему пришлось жить и работать в вечной темноте! Это мы уже просто не можем себе представить» (А.Ф.Андреев) Как здесь не вспомнить недавний день первокурсника: народ в ПУНКе вечером остался без электричества. И тогда, осознав, что остаток дня, скорее всего, придётся провести в темноте, большая часть общаговского ПМа засобирались в ночной клуб, остальные же просто собрались на парапете или легли спать.

Надо быть человеком огромной силы воли, оптимистом и жизнелюбом, чтобы в таких обстоятельствах, какие выпали на долю Владимира Ивановича, не пасть духом, жить и работать!

И надо сказать, что Владимир Иванович был именно таким человеком.

Будучи студентом, Зубов катался на коньках, занимался греблей на академической лодке, пел, танцевал на студенческих вечерах и прежде всего был прекрасным математиком, образно чувствующим науку. Он жил полной жизнью: занимался сложнейшей научной работой, общался с широким кругом коллег и друзей, кроме того, писал стихи. Имел большую семью: Зубов женился на своей однокурснице Александре Фёдоровне, вместе они воспитали и поставили на ноги шестерых детей.

Все, кому когда-либо посчастливилось побывать в доме на Конной, отмечали необыкновенное хлебосольство Зубова. Почти в каждом втором очерке о Владимире Ивановиче упоминается овальный стол под белой скатертью с бутербродами, щами и знаменитой гречневой кашей, которыми он угощал гостей.

Он, будучи ученым с мировым именем, в беседе и работе показывал элемент равнозначности, прислушиваясь и к студенту, и к профессору:

А я дверей не закрываю,

Замков не вешаю стальных,

Друзей с любовью принимаю,

С отрадой в сердце - остальных.

(В.И.Зубов)

Таким был основатель нашего факультета, и мы не имеем права забывать о нем, его жизни и его деяниях.

Дрёмина Настя

ПМ здесь будет заложен назло надменному соседу!

«Лучший в СПбГУ – факультет ПМ-ПУ!» - и пусть только попробует кто-нибудь возразить. Я бы посмотрела, как этот смельчак заявляет толпе студентов, скандирующей любимый лозунг о любимом факультете, что он с ними не согласен. Кроме шуток: наш ПМ действительно занимает лидирующие позиции на российском образовательном пространстве (правда, сомневаюсь, что для кого-либо это будет откровением). Сейчас это действительно очевидно и привычно. И трудно поверить, что чуть более тридцати пяти лет назад и факультета-то никакого не было. И что процесс его основания был далеко не безоблачен. В этой драматической истории нашлось место всему: героическому энтузиазму, смелым решениям и тихому подвижничеству.

60-е годы. Важное заседание в одном из ленинградских НИИ – предъявление государственной комиссии проекта управляемого реактивного снаряда. Главные конструкторы защищают свой проект. Вдруг из задних рядов поднимается молодой незрячий человек и категорично заявляет: «Ваша ракета в цель не попадет. Все расчеты не верны. Я считаю, их необходимо переделать». В зале смятение, возмущение и удивление. И, конечно, недоверие к самонадеянному молодому человеку (надеюсь, вы узнали в нем основателя нашего факультета – Зубова В.И.) Однако, он оказался прав. И система управления снарядами была пересчитана по его методике. После этого случая Зубов В.И. получил в научных кругах, связанных с оборонной промышленностью, тихую, но прочную славу. Кто знает, не будь этого случая, смог ли бы он доказать необходимость создания отдельного факультета для подготовки квалифицированных специалистов именно по теории управления. А доказывать пришлось...

Создать новый факультет в университете было не просто – требовалось согласие обкома КПСС, Постановления ЦК КПСС и Совмина. Между тем незаинтересованность и противодействие некоторых влиятельных лиц ощутимо препятствовало осуществлению этой идеи. Особенно они обиделись, когда Зубов, минуя их, прямоком отправился защищать свою идею в Москву. Но ему удалось: 10 октября 1969 года было подписано постановление о создании факультета ПМ-ПУ. Это был первый в стране (а может, даже и в мире) факультет такой специализации. Только через месяц аналогичный факультет – ВМК – был открыт в МГУ.

Успехи молодого факультета многим не давали покоя. Зубова на месте декана

заменяли в 1971 году новым человеком. Лишенный опытного руководителя, факультет грозил превратиться в заурядное учебное заведение. Однако благодаря авторитету и таланту Владимира Ивановича сложился оригинальный механизм, позволяющий ему фактически управлять факультетом, не являясь его деканом. Это спасло ПМ.

Зато, когда в конце 70-х мат-мех переезжал в Старый Петергоф, его декан испугался, что, оставаясь в городе, молодой факультет составит ему слишком сильную конкуренцию. В итоге в конце 1978 года ПМ был выдворен в Старый Петергоф. При том, что он никогда не значился переезжающим, для него не строилось здание, не проводилась никакая подготовительная работа. Коллектив факультета, Ученый Совет, партийная и профсоюзная организации единодушно выступили против. Тогда декану пригрозили личными неприятностями, если он будет упорствовать.

ПМ держался до середины января 1979 года. В один прекрасный день тогдашнее здание факультета оказалось занято подразделениями милиции. Факультету пришлось переезжать за 10 дней. При этом была уничтожена библиотека и ликвидирован вычислительный центр. Тем не менее, новый семестр начался точно в срок. Несмотря на искусственно создаваемые трудности, факультет выжил и продолжал развиваться. Впереди были еще многие и многие годы плодотворной деятельности.

Теперь вы знаете, как много нужно было сделать, для того, чтобы вы имели возможность учиться на «самом лучшем факультете». А поэтому наш долг – быть как минимум достойными ПМа. А в идеале – приумножить его славу и тем самым оправдать усилия его основателей.

Полина Сычёва

Сессия идет, а Джек висит

Однокурсники мои любимые и прочие товарищи. До чего же мы с вами избалованные люди! Вы, наверное, даже не подозреваете. Вот представьте: зачетная неделя, нужно сдавать программку, а дискетка не открывается – ну, бывает с ними такое, что поделаешь – а запасная дискетка куда-то как назло запропастилась. Ох, какие тут иногда истерики начинаются! Некоторые добрые и морально не готовые к такой психологической атаке преподаватели от неожиданности ставят зачет. Жалеют нас, неженков.

А знаете ли вы, в каких суровых условиях приходилось учиться нашим предшественникам всего каких-нибудь двадцать лет назад?

Тогда на факультете был только один компьютер. Да-да, я не ошиблась, поверьте мне – ТОЛЬКО ОДИН. Зато занимал он чуть ли не полздания мат-меха. И у него тоже случались глюки. Что бы было с факультетом, если бы у наших предшественников были не такие железные нервы? Да после зависания машины с ней за компанию повесилось бы пол-ПМа. Точнее не с ней, а с ним. Потому что оболочка, которая стояла на этом агрегате называлась JES, за что студенты ласково прозвали сам компьютер Джеком.

Ни о каких дискетках тогда, конечно, и речи не было – Джек воспринимал только перфокарты. Ко всему прочему, доступ к телу был ограничен. Если вы хотели прогнать свою программу, вы должны были сдать ее старосте, тот отдавал всю пачку за группу в вычислительный центр, операторы накальвали вашу программу (конечно же, с опечатками) и скармливали Джеку. Через некоторое время вы получали распечатку с результатами.

Но самое интересное начиналось на летней сессии. Джек был парень маленький, нагревался неслабо, особенно, когда весь факультет стройными рядами отправлялся наверх стывать упущенное за год. А система охлаждения у него была немудреная: просто циркулирующая водичка, которая, нагреваясь, утекала остывать на улицу, в бассейн, который сейчас стоит пустой в лесочке рядом со зданием мат-меха. Понятно, что летом, особенно в жару, у Джека случались солнечные удары. Причем, по-видимому, нередкие, иначе откуда бы появиться замечательной поговорке: «Сессия идет, а Джек висит».

Так что поздравляю вас, однокурсники мои любимые и прочие товарищи, с тем, что нам повеселилось родиться тогда, когда время этого монстра уже закончилось. Да здравствуют персональные компьютеры!

Полина Сычёва

Там чудеса, там пиво бродит (как делают пиво, чтобы научиться его делать)

Многие несознательные личности ошибочно полагают, что учиться на пивоваренной специальности — сплошной праздник со всеми вытекающими (или выливающимися) последствиями. Почему-то все считают, что это непрерывная дегустация. Позвольте, господа! Я уже устал опровергать эти легкомысленные предположения. Какая дегустация? Чтобы было, что дегустировать, нужно сначала как следует потрудиться. А уже потом подумать, стоит ли ЭТО дегустировать, даже на зачёт.

Итак. Лабораторка по пиву. С чего же она начинается? Да с опоздавших, конечно — первая пара всё-таки. Как раз один из таких опоздавших принесёт нам сейчас солод, позаимствованный с места работы. Ага, вот и он — у него, бедного, опять метро не ходило. Бывает, сам знаю — у всех ходит, а у тебя нет, ничего удивительного. Принёс нам солод. Ну и что, что солод с долгоносиками. До стадии готового продукта они всё равно не доживут. Умрут от избытка впечатлений.

А теперь пора окончательно просыпаться и спешить. Весы в лаборатории одни, а взвесить полкило солода нужно всем. Затем взвешенный солод нужно измельчить. Уж не знаю, как измельчают солод у вас на ПМе, но в нашей лаборатории для этого предусмотрена специальная кофемолка. Шумно, зато эффективно. Смотрите-ка, и к ней уже очередь! Эх, если и дальше так пойдёт, не факт, что все успеют на предстоящую лекцию. А раз так — спешить некуда!

Время идёт, а ведь уже и сусло надо готовить. Что, кто-то не знает, что такое «сусло»? Ничего, сейчас узнаете. Сначала дроблёный солод нужно разбавить водой в необходимой пропорции. Ведь вода в пиве — самое главное, её в пиве процентов девяносто пять, плюс-минус три процента. Если вода плохая, никакая технология не спасёт. Но это, когда мы научимся, а пока и водопроводная сойдёт. В какой пропорции смешивать солод и воду, каждый решает сам в зависимости от того, какой сорт пива необходимо приготовить. Это как варианты контрольных работ. Портер лучше не брать, говорю сразу — легко ошибиться. Ведь, к сожалению, даже некоторые наши пивоваренные компании так до сих пор и не научились его делать, всё ошибаются.

Небольшое лирическое отступление. Лабу мы делаем, разбившись на пары, как обычные люди. И пары нередко попадают весьма живописные. Скажем, один работает, а другой потом про это статью пишет. Или один, более шустрый, занят практической частью, а другой это дело оформляет в отчёте, чтоб обоим потом зачли. А группа моя очень пёстрая и *многонациональная*. Пиво хотят варить все, независимо от цвета кожи.

Ой, а как же там наше сусло?! Не беспокойтесь. Пока его ещё нет, есть только мутная смесь дроблёного солода с водой. Смесь эту при постоянном перемешивании ступенчато нагревают примерно в таком режиме: 48°C, 53°C, 63°C, 72°C, 78°C, всё в течение полутора-двух часов. За это время из дроблёного солода в раствор переходят все нужные вещества. По крайней мере, должны перейти — так нам на лекциях обещали. Принцип тот же, что и при заваривании чая, и процесс этот называется «экстрагирование». Процесс этот довольно длительный. За это время можно, наконец-то, заняться ещё чем-нибудь полезным. Например, устроить долгоносиковые бега на свободной поверхности рабочего стола, рядом с мешками солода, откуда и берутся бегуны. Или сделать перекур. Но лучше произвести предварительный расчёт лабы.

Кого не интересует технология приготовления пива, следующий абзац пропустите. Потому что мы тут не

шуточки шутим, у нас тут, между прочим, лаба, и нам зачёт получать. Это вам не матан какой-нибудь с дифурами, тут соображать надо. Вот и сусло готово. Теперь сусло нужно фильтровать, отделить уже ненужную солодовую дробину (твёрдую фазу) и получить прозрачное СУСЛО (жидкую фазу). Это ещё более длительный процесс. И чем дольше студент в начале лабы мучил кофемолку, чем тоньше у него измельчён солод, тем дольше ему придётся фильтровать. Зря смеётесь — на заводе всё так же. Чем тоньше помол, тем медленнее и труднее идёт фильтрация и тем ниже производительность, а грубый помол ведёт к неполному вымыванию из солода нужных веществ. А как лучше, нам рассказывают на лекциях, просто, ходить иногда надо.

Пока фильтруется сусло, можно много чего сделать. Сам Автор предпочитает отрабатывать другие лабы, которые задолжал, пока писал статью, лабы менее трудоёмкие — например, по термодинамике или хладотехнике. Ещё можно сходить поесть или посмотреть, как это делают другие. Главное, чтоб при этом оставался надёжный напарник, который бы следил за фильтрацией и создавал для преподавателя иллюзию деятельности...

Продолжение в следующем номере

*Выпускник Университета
Низкотемпературных и
Пищевых Технологий
Сенькин Александр*



Профсоюзная организация студентов и аспирантов СПбГУ и ИД «Питер» поздравляют всех первокурсников с поступлением на факультет ПМ-ПУ и дарят вам книгу по информационным технологиям. Вы можете забрать подарок, когда вместе с профбилетом.

Новый этап

Два с лишним месяца назад мы стали универсантами. Именно тогда, в середине июля, в самый разгар лета, из дрожащих абитуриентов мы превратились в студентов, с трепетом и волнением найдя свое имя в списках поступивших. Многие из нас, наверное, с трудом могли в это поверить: мы стали студентами одного из самых лучших университетов не только нашей родины, но и мира! Кажущееся невозможным произошло.

Начался для всех нас совершенно новый этап в жизни. Человек всю жизнь как бы поднимается по невидимой лестнице. Поднимается неравномерно: то бегом, то застывая на месте. Он может несколько лет не продвигаться вверх и способен за один час преодолеть несколько ступеней. Это движение называют по-разному: духовный путь, нравственное совершенствование. На каждой из ступеней у человека некоторым образом меняется представление о мире. Закончив школу, человек поднимается сразу на несколько ступеней вверх, встает на принципиально новый этап нравственного развития, выбирает иную концепцию мышления, входит в «новую систему координат с другой точкой отсчета». Детство позади, начался путь к новой жизни, настали другие времена. В сентябре мы приступили к учебе, сев не за школьные парты, а за непривычные длинные ряды столов в огромных аудиториях. В первые дни вообще все в стенах университета казалось новым и незнакомым. В университете совершенно другие порядки, учиться здесь труднее, чем в школе, и поэтому первокурсники с опаской ждут января. Ведь говорят, что студентом можно стать, только сдав первую сессию. Но игра стоит свеч, а результат труда! Ведь Университет – это не только учеба, а процесс становления человека как личности. Но мы готовы на все испытания... Универсант... Ведь это звучит очень гордо!

Колоев Александр

Новое здание

В этом году нашему факультету исполняется 35 лет. Совсем недавно он обрёл свой дом: год назад состоялось торжественное открытие нового здания, которому и посвящена эта статья.



Факультет был основан в 1969 году. Тогда он территориально располагался на Васильевском острове. Шли годы, университет разрастался, его факультеты переезжали в разные части города, некоторые из них в Петергоф.

В 1984 году ректором Александровым готовился проект целого комплекса зданий для нашего университета, в которых, кроме факультета ПМ-ПУ, планировалось разместить географический, геологический и филологический факультеты. В этом и последующих годах часть планов была исполнена, но уже в конце 80-х – в начале 90-х перестройка вынудила приостановить строительство, которое было заморожено примерно на десять лет.

На фотографии: генеральный план строительства городка. В центре располагается отдельное здание библиотеки, вокруг неё корпуса факультетов, предусмотрен большой стадион. Проект впечатляет, но он так и остался проектом... Лишь малая его часть осуществима.

Первая часть здания (так называемая банка) площадью 4000 кв. метров, была сдана в 2002 году. В связи с 300-летием Санкт-Петербурга было выделено 80 млн. рублей, благодаря этому в прошлом году сдана ещё одна часть здания, площадью 9,5 тысяч кв. метров. Тем не менее, здание до сих пор остаётся недостроенным. При самых оптимистических прогнозах, его третья часть, площадью 100 тыс. кв. метров, будет готова только в сентябре следующего года, а причина всё та же: недостаточное финансирование.

Что планируется сделать в недостроенной части здания?

Во-первых, конференц-зал на 351 место, во-вторых, пять поточных аудиторий: четыре на сто мест и одна на двести, и, в-третьих, библиотеку. Спортивного зала, к сожалению, не предусмотрено.

После сдачи всего объекта, общая площадь нового здания составит 113 тыс. кв. метров. Для сравнения: мат-мех – 60 тыс. кв. метров, физ-фак – 110 тыс. кв. метров.

Самарина Ольга

Что такое ПМ-ПУ?

Загадочная аббревиатура неизменно привлекает внимание. Говорят, кто-то выбирает ПМ (а не мат-мех, к примеру) именно потому, что их манит интересное название. Так что же такое ПМ-ПУ?

Во-первых (и во-вторых, и в-третьих), это наш родной факультет Прикладной Математики - Процессов Управления. Но не все так просто! Оказывается ПМПУ это масса других интересных вещей.

К примеру, ПМПУ предназначен для проведения пневмомассажа барабанной перепонки уха человека воздействием воздушными бароимпульсами при проведении тепловых процедур в физиотерапии. Потому что это на самом деле пневмомассажёр ушной барабанной перепонки!

Если же читать по-английски (то есть РМПУ), то выясняется:

Есть такая специальная гитара в Хэмпширском гитарном оркестре (HAGO), которая, по их мнению, просто супер.

Далее, РМПУ - это Prime Minister's Policy Unit в Англии, то есть помощники Тони Блэра.

И самое, по-моему, интересное: Есть такая модель авто - AUDI A7 РМПУ (Push Me Pull You), уникальная в своем роде: анонсированная в 2002 году, эта машина имеет руль спереди и руль напротив, то есть это как бы две машины в одной.

Вот такая богатая значениями загадочная аббревиатура.

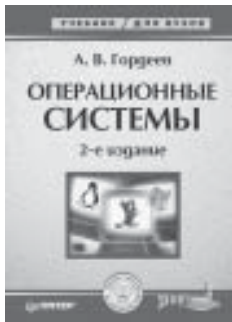
Питаль Михаил



Мы продолжаем рубрику книжных новинок от издательского дома "Питер". Эти книги Вы можете заказать на сайте: www.piter.com

А.В.Гордеев
Операционные системы: учебник для вузов. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2004. — 416 с.: ил.

Учебник по фундаментальным концепциям и принципам построения современных операционных систем. В книге и з л о ж е н ы базовые знания, общие для различных ОС, а также архитектурные особенности наиболее распространенных ОС. Рассчитана на студентов, призвана сформировать у читателей базовый уровень представлений об основных компонентах современных ОС и особенностях их реализации. Книга отличается достаточной полнотой рассмотренных вопросов и методической последовательностью их изложения. Приводимые автором примеры отдельных ОС позволяют уяснить соответствующие теоретические концепции. Все это делает книгу интересной для самой широкой аудитории читателей, которые ставят перед собой цель изучить основные концепции организации современных ОС.



Кэнту М.
Delphi 7: для профессионалов. — СПб.: Питер, 2004. — 1101 с.:

ил.
 Марко Кэнту — наиболее известный у нас западный автор, отражающий в своих новых книгах последние версии Delphi. Настоящая книга учитывает новые возможности инструментария Delphi 7 и рассчитана на подготовленных читателей, уже имеющих опыт разработки программ в среде Delphi. Книга знакомит с достаточно тонкими деталями объектно-ориентированного програм-



мирования и кросс-платформенной разработки приложений. В тексте книги приводятся сотни фрагментов программного кода, которые иллюстрируют богатейший арсенал возможностей Delphi 7 при решении различных конкретных задач.

Наибольший интерес книга представляет для программистов средней квалификации, которые стремятся овладеть всеми техническими деталями среды Delphi 7 и довести до совершенства свой стиль разработки коммерческих приложений. Хотя процесс достижения подлинного совершенства в любой сфере по сути бесконечен, новая книга Марко Кэнту способна стать заметной вехой на этом пути.

В. Олифер, Н. Олифер
Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2004. — 864 с.

Большая часть книги посвящена традиционным принципам организации сетей, фундаментальным понятиям и базовым, устоявшимся сетевым технологиям. Книга предназначена для студентов, аспирантов и технических специалистов, которые хотели бы получить базовые знания о принципах построения компьютерных сетей, понять особенности традиционных и перспективных технологий локальных и глобальных сетей, изучить способы создания крупных составных сетей и управления такими сетями. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.



Ф. Новиков
Дискретная математика для программистов: Учебник для вузов. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2004. — 368 с.

В учебнике и з л о ж е н ы основные разделы дискретной математики и о п и с а н ы в а ж н е й ш и е алгоритмы на дискретных структурах



данных. Основу книги составляет материал лекционного курса, который автор читает в Санкт-Петербургском государственном техническом университете последние полтора десятилетия.

Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

А. Андронов, Е. Копытов, Л. Гринглаз
Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов — СПб.:

Питер, 2004. — 464 с.

Расширенный учебник по теории вероятностей и математической статистике. М а т е р и а л пополнен такими вопросами, как вероятности комбинаций случайных событий, случайные блуждания, линейные преобразования случайных векторов, применение методов оптимизации для решения задач математической статистики, регрессионные модели. Изложение сопровождается многочисленными примерами решения рассматриваемых задач в среде пакетов Mathcad и STATISTICA.



Наша редакция:

Адрес: 199034, г. Петродворец, Университетский пр., 35, ауд. 427/1

e-mail: pm-pu@proforg.ru

Электронная версия газеты:

http://pm-pu.proforg.ru

Гринберг В. = главный редактор
 Швед П. = выпускающий редактор
 Сычёва П. = редактор
 С.Педан, С.Фадеев, М.Питаль
 О.Шандаевская, А.Сенькин, А.Кобзун
 А.Дрёмина, И.Каримов, К.Кулявина
 О.Самарина, А.Колоев, О.Тарасенко
 А.Чайкина = оформление

Ждем откликов и предложений. Пишите статьи и давайте делать газету вместе.

Мнение автора может не совпадать с мнением редакции.

Учредитель газеты "ПМ-open"
 Профсоюзная организация студентов и аспирантов СПбГУ.
 Распространяется бесплатно.
 Тираж: 999 экз.
 Отпечатано в типографии "Авангард".
 Заказ № 848.
 Подписано в печать 12 октября 2004 г.